

Tu Animalnombre

¿Cuál es tu nombre?

¿Qué es tu nombre?

Hazte un ANIMAINOMBRE. Es una creación que combine las letras de tu nombre y la forma de un animal. Es para usar como una etiqueta de nombre.

1. Dobla una hoja de papel por la mitad.
2. Escribe tu nombre utilizando la mayoría del espacio en el papel.
3. Recorta debajo de tu nombre.
4. Imagina un animal que parezca a esa forma.
5. Dibuja y colorea tu animal.
6. Es tu etiqueta de tu nombre.



Conocerte Mejor. Camina por el salón y haz cada pregunta a un estudiante diferente. Cada estudiante necesita firmar la pregunta después de contestarla.

Conocerte Mejor

¿Si tuvieras tres semanas mas en el verano qué harías?	¿Cuál es tu color favorito?	Tu equipo favorito de fútbol americano es . . .	¿Cuál es tu dulce favorito?
¿Cuándo es tu cumpleaños?	¿De dónde eres?	Tu animal favorito es . . .	¿Cuál es tu marca preferida de tenis ?
¿Qué miras en la televisión?	¿Tienes un ipod?	¿Juegas algun deporte?	¿Miraste una película en el verano?
¿Cuál es tu video favorito en YouTube?	¿Prefieres Chik Fil A o Bojangles?	¿Qué hiciste con tu familia en el verano?	¿Cuál es tu videojuego preferido?
¿Cuál es tu canción favorita?	¿A qué hora te despertabas en el verano?	¿Qué tipo de pizza prefieres?	¿Cuál es la característica más importante en un amigo?
¿Qué estilo de música te gusta?	¿Cuál es tu libro favorito? ¿por qué?	¿Qué hiciste con tus amigos en el verano?	¿Cómo es tu mejor amigo(a)? Descríbelo.
¿A qué hora dormías en el verano?	¿Prefieres jeans o Kakis?	¿Cuál es tu chicle favorito?	¿Mandas muchos mensajes de text?
¿Hay una mascota en tu familia?	¿Cuántos libros leíste en el verano?	Dime una palabra que te describa.	¿Qué color es tu dormitorio?

Actividades

¿Cuál es la Pregunta?

Se juega con *jeopardy*. Una persona te va a leer la respuesta y tu necesitas decirle la pregunta.

Adivina. ¿Quién . . ?

Tu profesor te va a leer unas respuestas de las preguntas en la tabla. A quienes describen? Di el nombre de la persona.

Círculos Dobles.

- 1.El profesor les pasa a todos los alumnos una ficha que tenga una pregunta, una respuesta, un dibujo o una pista.
- 2.Toda la clase cuenta los números 1 o 2, por eso cada persona tiene 1 o 2 como su propio numero.
- 3.Los de 1 forman un círculo grande. Los de 2 forman un círculo pequeño.
- 4.Las personas del círculo grande caminan como el reloj.
- 5.Las personas del círculo pequeño caminan en la dirección opuesta.
- 6.Todos se paran cuando el profesor diga PARA.
- 7.Cada persona tiene que usar la pregunta o las respuesta de la ficha para hacer la actividad.

Círculos de Preferencia.

- 1.El profesor o un voluntario lee una oración de preferencia o una película, un músico, un equipo deportivo, etc.
- 2.Si a uno le gusta lo que diga él, necesita caminar en el centro de círculo.
- 3.Opción- apunta los números de las preferencias para crear estadísticas de preferencias de la clase.

Cuatro Rincones.

- 1.Los alumnos tienen los ojos cerrados.
- 2.El profesor pega letreros en los cuatro rincones del salón. Los letreros podrían tener preferencias o actividades y cosas que no son preferidas.
- 3.El profesor dice- *Cabezas arriba*.
- 4.Los alumnos caminan o corren al rincón que tiene su preferencia, o el contrario

ENTREVISTA



Parte A. Tú y tu compañero se van a entrevistar. Utiliza la preguntas abajo y desarrolla tres preguntas originales. Escribe las respuestas de tu compañero.

5. ¿De dónde eres y dónde vives?

6. Describe tu familia.

7. ¿Cuándo es tu cumpleaños?

8. ¿Qué hiciste con tu familia en el verano?

9. ¿Cuál es tu videojuego preferido?

10. ¿Qué estilo de música te gusta?

11. ¿Cuál es tu película favorita? ¿por qué?

8.

9.

10.

Parte B. Escribe un párrafo según las respuestas de tu compañero. El párrafo necesita describir a él o ella.

MI AUTOBIOGRAFIA UN MOVIL

Todo Sobre Mí

Parte A. Crea un MOVIL AUTOBIOGRAFICO. ¿Has oído del famoso artista español Joan Miro? El creó móviles fantásticos Cuenta la historia de tu vida utilizando el formato y el medio de un móvil.

Materiales

1. *unas respuestas y párrafos que contesten las preguntas abajo.*
2. *Collage- fotos de revistas, dibujos, grafitis, fotos.*
3. *ilustraciones -tus propios dibujos.*
4. *imágenes electrónicas*
5. *una percha*
6. *cordón*
7. *tijeras*
8. *pegamento*



un mobil por Joan Miro

Parte B. Una Galería de Móviles. También darás un discurso oral de tu autobiografía.

Unas preguntas

1. ¿Cuándo naciste? ¿Dónde naciste?
2. ¿Cuál fue tu primera memoria?
3. ¿Cuántos años tenías cuando fuiste a la escuela por primera vez?
4. ¿Cuándo empezaste a hacer tu actividad favorita?
5. ¿A qué grado viniste a Collinswood?
6. ¿Quién es tu mejor amigo?
7. ¿Qué actividades haces en la escuela?
8. ¿Qué actividades haces fuera de la escuela?
9. Nombra tus músicos o cantantes favoritos.
10. ¿Cuáles son tus sueños y tus esperanzas para el futuro?

Rúbrica para el discurso escrito

Ejecución de Trabajo Indicado *esfuerzo *creatividad	Comprensión	Nivel de Discurso Escrito	Vocabulario y gramática	Ortografía y puntuación
1-4	1-4	1-4	1-4	1-4
Pts.				
Notes:				

Tus Puntos Totales=

Rúbrica para el discurso oral

Ejecución de Trabajo Indicado	Comprensión	La Fluidez	Pronunciación	Vocabulario	Gramática y estructura
1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4
Pts.					
Notes:					

Tus Puntos Totales=